1. Найдите значение заданного числового выражения:
а) 9,5 - 5,6 + 2,3 - 1,2;
б) 0,4 \* 2⁄7 + 2,3 \* 3⁄7;
в) 8,5 - 1,2 + 2,9 - 4,7;
г) 0,7 \* 5⁄7 + 8,4 \* 3⁄7;

2. Решите данные уравнения:
а) 5у + 7 = 4;
б) 8х - 3 = 5 - 2х;
в) 2z - 12 = 4;
г) 7y - 3 = 5 - 3y;

3. Упростите заданное алгебраическое выражение. Вычислите его значение:
а) 12 + 4 \*( 3z-4 ) -( 5z+ 6 ), при z=3⁄4)
б) 54 - 2 \* ( 7y + 3 ) -( 3y + 4 ), при y=4⁄7)

4. а)Решите задачу. При решении используйте этапы математического моделирования.
В библиотеке выдали книги 6, 7 и 8 классам. 6 классу раздали 1,5 раза больше книг чем 7 классу и на 50 книг больше чем 8 классу. Сколько книг выдали каждому классу, если всего выдали 400 книг?
б) При решении используйте этапы математического моделирования.
Портные шили костюмы. Детских костюмов было сшито в 1,5 раза больше чем мужских. А женских костюмов было сшито на 40 штук больше чем мужских. Сколько детских костюмов было сшито, если всего сшили 390 костюмов?

5.1) Задана функция y=3x - 4. Постройте её график.
Используйте его, чтобы найти:
а) На отрезке [-3; 0] рассчитайте максимум и минимум функции;
б) При каких значениях график функции ниже оси ОХ.

5.2)Задана функция y=4x + 1 Постройте её график.
Используйте его, чтобы найти:
а) На отрезке [0; 12] рассчитайте максимум и минимум функции;
б) При каких значениях график функции выше оси ОХ.

6.1 .а) Дано уравнение 4х - 8y +2 = 0. Найдите координаты точек пересечения графика уравнения с осями координат.
б) Рассчитайте, принадлежит ли данному уравнению точка А (-2; 31⁄2)

6.2 .а) Дано уравнение 2х + 2y - 5 = 0. Найдите координаты точек пересечения графика уравнения с осями координат.
б) Рассчитайте, принадлежит ли данному уравнению точка А (-3; 21⁄3)